

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно–методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 24 от 20.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
(ОП.04)**

По специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	очная
Рабочий учебный план по специальности утвержден директором 05.11.2019 г.	

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составитель Ширяева О.П., канд. экон.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 24 от 20.02.2020 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	13
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы экономической теории» являются:

- Получить теоретические знания экономических закономерностей и экономических законов функционирования экономических субъектов в условиях рыночной экономики на микро- и макро- уровне.
- На теоретическом уровне освоить правила экономического поведения экономических субъектов для достижения эффективного использования всегда ограниченных ресурсов общества с целью получения максимальной прибыли фирмы и дохода государства.
- На основе тестирования проконтролировать уровень освоения дисциплины.
- Сформировать у обучающихся культуру экономического мышления для разработки стратегии экономической политики фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» является обязательной фундаментальной дисциплиной профессионального цикла ППССЗ СПО АНПО «ККУ» по подготовке специалистов 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Основы экономической теории» является основой для изучения конкретных экономических дисциплин: «Экономика организации», «Статистика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся:

рынок, финансовый рынок, рыночное равновесие, закон спроса и предложения, финансовая система, финансовая политика, денежно-кредитная система, мировой рынок и международная торговля.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы экономической теории» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций ОК-2 («Осуществлять поиск, анализ, и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»)

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Содержание компетенций	
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ, и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>3.1.- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>3.2 – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы</p>

		<p>собственности;</p> <p>3.3 – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>3.4 – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>3.5- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>3.6- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>У.2-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>У.3 - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>У.4.- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,</p> <p>У.5- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У.6- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>У.7.-предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>На уровне владения не формирует.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 2– Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	60
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	48
1. По видам учебных занятий:	
Лекции	18
Практические занятия	22
2. Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающихся:	12

4.2 Структура дисциплины

Таблица– Структура дисциплины

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	1		4	2	2		Входной контроль Текущий контроль
2	Раздел 2. Рынок и его элементы	1		16	6	10		Рубежный контроль Текущий контроль
3	Раздел 3. Макроэкономика			20	10	10		Рубежный контроль Текущий контроль
Экзамен		1	17					Промежуточная аттестация
Всего				40	18	22		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию		2			
1.1	Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Предмет и методы экономической теории. Общие положения экономической теории. История развития экономической теории..	1	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.1
1.2	Тема 1.2. Производство — основа развития общества	Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей.	1	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.2
2	Раздел 2. Рынок и его элементы		6			
2.1	Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного обмена. Основные микроэкономическ	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Рынок, его сущность, функции и структура	1	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.3

	ие категории и показатели, методы их расчета					
2.2	Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Спрос и предложение. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Теория поведения потребителя	1	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.4
2.3	Тема 2.3. Рыночные структуры. Построение экономических моделей	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Модель рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.5
2.4	Тема 2.4. Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов Рынок труда, земли, капитала Предпринимательство как фактор производства	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.6
3	Раздел 3. Макроэкономика		10		с	
3.1	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.7
3.2	Тема 3.2. Финансовая система и финансовая	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия /	устный опрос	3.9

	политика государства	налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг и способы его погашения		лекция – визуализация		
3.3	Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Деньги и денежная система: экономическое содержание деструктурные компоненты. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.9
3.4	Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства. Основные направления экономической реформы в России.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.8
3.5	Тема 3.5 Мировой рынок и международной торговля	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система.	2	проблемная лекция / лекция – дискуссия / лекция – визуализация	устный опрос	3.10
Всего			18			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции				

	Практическое занятие - не предусмотрено	-			
2	Тема 1.2. Производство — основа развития общества . Практическое занятие № 1 «Кривая производственных ресурсов. Графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели»	2	Коллоквиум Практикум	Устный опрос Решение задач	У.3
	2. Практическое занятие № 2 «Введение в экономическую теорию. Основные категории и понятия экономической теории.	2	Коллоквиум Практикум	Устный опрос Решение задач	У.1
3	Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно - денежного обмена. Основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета Практическое занятие - не предусмотрено	--	-	-	
4	Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие Практическое занятие не предусмотрено	-	-	-	
5	Тема 2.3. Рыночные структуры. Построение экономических моделей Практическое занятие № 3 . Модели современного рынка»	2	Практикум	Решение задач	У.2
6	Тема 2.4. Рынки факторов производства 1.Практическое занятие № 4 «Спрос и предложение»	2	Практикум	Решение задач	У.3
	. Практическое занятие № 5 «Рыночное равновесие. Выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровне»	2 2	Коллоквиум Практикум	Устный опрос Решение задач	У.3
	. Практическое занятие № 6 «Рынки производственных ресурсов. Распознать и обобщать сложные взаимосвязи, оценить экономические процессы и явления»	2	Коллоквиум		У.4
7					У.5

	Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки 1. Практическое занятие № 7 «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне. Применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики»	2	Коллоквиум	Устный опрос	
8	Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства . Практическое занятие № 8 «Финансовая система» Определение денежных агрегатов; Расчет некоторых видов налогов; Объяснение кривой Лаффера;	2	Коллоквиум	Устный опрос	У.6
9	Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства Практическое занятие № 9 «Денежная система»	2	Практикум	Решение задач	У.6
10	Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике Практическое занятие - не предусмотрено	--	-	-	-
121	Тема 3.5 Мировой рынок и международной торговля . Практическое занятие № 10 «Мировой рынок»	2	Практикум	Решение задач	У.7
Всего		22			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Подготовка к рубежному контролю.	4	Тест	
2.	Подготовка к экзамену.	8	Экзамен	
Всего		12		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Банковский маркетинг» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода.
- 2) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 3) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);
- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);
- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;
- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;
- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;
- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;
- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 до 11.04.2025)

5. Контент-фильтрация (договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 от 10 января 2024 года).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538892> (дата обращения: 30.05.2024)..

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541568> (дата обращения: 30.05.2024). Феофилактова, Л.В. Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие: [12+] / Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: схем.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386>.
 – ISBN 978-5-4499-0531-4. – DOI 10.23681/571386. – Текст: электронный.

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://mvf.klerk.ru/> - законодательство по бухгалтерскому и налоговому учету.
4. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
5. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
6. <http://www.nalos.ru> Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
7. <http://www.pfrf.ru/> - сайт Пенсионного фонда Российской Федерации.
8. <http://www.v2b.ru/> - Журнал «Время Бухгалтера».
9. <https://buh.ru/> - интерактивный информационно-справочный журнал.
10. <https://fss.ru/> - сайт Фонда социального страхования Российской Федерации.
11. <https://regforum.ru/> - информационный портал по бизнес-праву.
12. <https://www.audit-it.ru/> - бухгалтерский учет, налоги, аудит.
13. <https://www.buhgalteria.ru/> - сайт для бухгалтеров и аудиторов.
14. <https://www.buhonline.ru/> - информационный портал.
15. <https://www.buhsoft.ru/> - программы для бухгалтерии малых и средних предприятий и предпринимателей.
16. <https://www.klerk.ru/> - интернет-сервис осуществляющий полное сопровождение бухгалтерского учёта компании.
17. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
 мультимедийного проектора,
 проекционного экрана,
 акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1

К рабочей программе дисциплины
«Основы экономической теории» (ОП.04)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
(ОП.04)**

По специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация	Бухгалтер
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы экономической теории».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, кейс-стади и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы экономической теории».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является способность изучения существующих организаций как объектов управления и отношений, возникающих между членами трудовых коллективов; приобретения первичных навыков по подготовке управленческих документов, установлению деловых взаимоотношений с внешней и внутренней средой организации; формирования профессиональных, деловых и личностных качеств будущего руководителя

Результатами освоения дисциплины являются:

3.1.- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

3.2 – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

3.3 – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

3.4 – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

3.5- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

3.6- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;

У.1- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У.2-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У.3 - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

У.4.- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,

У.5- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У.6- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

У.7.-предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы экономической теории» предусматривается входной, текущий, периодический и итоговый контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные (типовые) контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (в течение семестра по темам)

Тема 1 Введение в экономическую теорию

Контрольные вопросы

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы.
2. Основные цели и средства достижения целей экономической теории.
3. Основные проблемы экономики.
4. Экономические ограничения: граница производственных возможностей.
5. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
6. Принцип сравнительного преимущества.

Тема 2 Основные принципы оценки функционирования рыночной экономики.

Контрольные вопросы

1. Типы экономических принципов.
2. Способы координации экономической деятельности.
3. Принципы организации рыночной системы.
4. Разновидности экономических систем .
5. Экономические цели общества.
6. Средства достижения целей.

Тема 3 Спрос и предложение

Контрольные вопросы

1. Изменения в спросе: потребительские вкусы, доходы, ожидания, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.
2. Закон предложения. Кривая предложения.
3. Объем предложения и изменение предложения.
4. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения

Тема 4 Рыночное равновесие

Контрольные вопросы

1. Статическая модель рыночного равновесия.
2. Метод сравнительной статики.

3. Равновесная цена и ее функции.
4. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

Тема 5 Издержки производства

Контрольные вопросы

1. Выручка и прибыль.
2. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.
3. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Тема 6 Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Контрольные вопросы

1. Концентрация, централизация производства и образование монополий.
2. Виды монополий. Естественная монополия.
3. Выбор оптимального объема производства и цены.
4. Ценовая дискриминация.
5. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти.
6. Индекс Херфиндала–Хиршмана.

Тема 7 Рынки факторов производства.

Контрольные вопросы

1. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Изменения в спросе на ресурсы.
3. Кривая предложения ресурсов и ее формы.
4. Равновесие на рынках ресурсов.
5. Компромисс индивида между трудом и досугом.
6. Минимальная и средняя заработная плата.
7. Различия в зарплате и их причины.

Тема 8 Предпринимательство и фирма

Контрольные вопросы

1. Роль фирмы (предприятия) в экономике.
2. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
3. Типы организации предприятий.
4. Основные черты управленческого профессионализма.

Тема 9. Национальная экономика: результаты и их измерение

Контрольные вопросы

1. Инфлирование и дефлирование.
2. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
3. Прирост ВВП. Чистый национальный продукт и национальный доход, специфика их измерения.
4. Структура национального дохода и состояние экономики.
5. Распределение национального дохода и образование личных доходов.

Располагаемые

- доходы и их использование.
6. Чистое экономическое благосостояние.

Тема 10. Государство в экономической системе

Контрольные вопросы

1. Формирование законодательной базы экономических отношений.
2. Финансовая политика и государственные финансы: понятие и функции государственных финансов.
3. Государственный бюджет и его формирование.
4. Государственные доходы, государственные расходы и их роль в процессе воспроизводства, бюджетный дефицит и государственный долг.

5. Налоговая система и фискальная политика: налоги и перераспределение созданного в

обществе продукта.

6. Виды и методы взимания налогов, ставки налогов и поступление доходов в бюджет.

7. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: понятие и типы.

Примерные (типовые) тестовые задания

1. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает:

- а) бегство от налогов;
- б) сопоставление выгод и издержек;
- в) завышение цен на свою продукцию.

2. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;

- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов .

3. Экономикс – это:

а) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление материальных благ;

- б) наука, которая большое внимание уделяет социально-классовым отношениям;
- в) наука о динамике материальных и духовных потребностей людей;
- г) исследование экономических мотивов поведения людей;
- д) наука о национальном богатстве;
- е) исследование использования ограниченных ресурсов общества.

4. Какие из перечисленных потребностей относятся к материальным:

- а) одежда;
- б) ремонт автомобиля;
- в) участие в городском субботнике;
- г) консультация юриста;
- д) жилье;
- е) потребность фирмы в автотранспорте;
- ж) благотворительность.

5. Назовите элементы анализа в методе экономической теории:

- а) расчленение исследуемого явления на составные части;
- б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
- в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;
- г) переход от абстрактного к конкретному.

6. Под индукцией понимается:

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

7. Анализ – это:

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) разделение исследуемого предмета на составные части;
- в) изучение исследуемого предмета на макроуровне.

8. К позитивным относятся следующие суждения:

а) цены на продукты, входящие в набор «потребительской корзины», должны быть низкими;

б) высокие пошлины на ввозимые в страну иностранные автомобили выгодны отечественным производителям и поэтому желательны;

в) налоги на малый и средний бизнес должны быть низкими.

9. К нормативным относятся следующие утверждения:

а) за последнее время в экономике России наблюдается замедление инфляции;

б) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;

в) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;

г) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

10. Ограниченность – это проблема, которая:

а) существует только в бедных странах;

б) есть только в бедных семьях;

в) есть у всех людей и обществ;

г) никогда не возникает в богатых семьях.

11. Социально-экономическая политика – это:

а) абстрактная экономическая теория;

б) способ решения конкретных социальных и экономических вопросов;

в) политика, направленная на достижение только экономической эффективности.

12. Верны ли следующие утверждения:

а) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей (да, нет);

б) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами.

13. Если все ресурсы в стране используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно только сокращая производство другого, то экономическая ситуация в стране:

а) эффективная (да, нет);

б) неэффективная (да, нет);

в) кризисная (да, нет).

14. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;

б) неполном использовании трудовых ресурсов; в) изменении количества применяемых ресурсов.

15. Экономика является смешанной, когда:

а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;

б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;

в) экономические решения принимаются по традиции.

16. Для командной плановой экономики характерно:

а) ориентация производителей на «карман» потребителей;

б) централизованное планирование;

в) государственная система ценообразования.

17. Переходная экономика – это:

а) самостоятельная экономическая система;

б) преобладание одного уклада (сектора);

в) одновременное функционирование нескольких разнозначных укладов (секторов).

18. Смешанная экономика – это:

- а) социальная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) переходная экономика;
- г) плановая экономика;
- д) экономическая система, содержащая элементы всех перечисленных понятий.

19. Сторонники формационного подхода утверждают, что процесс исторического развития общества происходит на основе:

- а) того, кто и как принимает основные экономические решения;
- б) степени индустриального развития общества;
- в) закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производственных сил;
- г) постепенной смены цивилизаций.

20. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) традиционными методами;
- б) с помощью экономических планов;
- в) в соответствии с условиями спроса и предложения.

21. Предположим, Вам нужно увеличить производительность труда. Какая из перечисленных мер сможет оказаться наиболее полезной?

- а) препятствовать внедрению технологий, экономящих ручной труд;
- б) ужесточить контроль за загрязнением окружающей среды;
- в) увеличить капитальные вложения;
- г) уменьшить затраты на образование.

22. Осуществимы ли комбинации выпуска продукции, если все они расположены с внешней стороны кривой производственных возможностей?

- а) да;
- б) нет.

22. Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен ;
- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.

23. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

24. Ограниченность означает, что:

- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
- б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
- в) люди мало производят и много потребляют.

25. Проблема редкости может быть решена, если:

- а) будет решена проблема бедности во всем мире;
- б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии;
- в) все страны мира станут постиндустриальными обществами;
- г) все сказанное неверно.

26. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
- б) носят объективный характер;
- в) являются вечными;
- г) носят исторически преходящий характер.

27. Субъектами международных экономических отношений на макроэкономическом уровне являются:

- а) «челноки »;
- б) транснациональные корпорации;
- в) «коробейники»;
- г) национальные институты типа «Гринпис» и др.

28. Альтернативная стоимость – это стоимость товара или услуги, измеряемая:

- а) Министерством труда;
- б) индексом потребительских цен;
- в) ценой покупаемого продукта;
- г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.

29. Основными признаками традиционной экономики являются:

- а) приоритет сферы услуг;
- б) господство крупной частной собственности;
- в) использование новейших технологий в экономике;
- г) все перечисленное неправильно.

30. Признаками рыночной экономики являются:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) господство государственного уклада.

31. Аристотель относит к сфере хрематистики:

- а) земледелие и ремесло;
- б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
- в) мелкую торговлю.

32. Предметом изучения классической политической экономии является:

- а) сфера обращения;
- б) сфера производства;
- в) сфера обращения и сфера производства одновременно.

33. В соответствии с классической политической экономией деньги – это:

- а) искусственное изобретение людей;
- б) важнейший фактор экономического роста;
- в) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен.

34. Согласно учению Ф. Кенэ о «чистом продукте», последний создается:

- а) в торговле;
- б) в сельскохозяйственном производстве;
- в) в промышленности.

35. Согласно методологической позиции А.Смита частный интерес:

- а) не отделим от общего интереса;
- б) стоит выше общественного;
- в) вторичен по отношению к общественному.

36. Согласно А.Смиту, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена:

- а) затратами труда;
- б) затратами труда и капитала;

в) суммой доходов.

37. В структуре капитала А.Смит выделяет следующие части:

- а) первоначальные и ежегодные авансы;
- б) основной и оборотный капитал;
- в) постоянный и переменный капитал.

38. По мнению Д. Рикардо, заработная плата имеет тенденцию к снижению, потому что:

- а) предприниматели занижают цену труда рабочих;
- б) высокие темпы рождаемости порождают избыточное предложение труда;
- в) машины и механизмы вытесняют труд рабочих.

39. Теорию народонаселения Т. Мальтуса из числа ниженазванных авторов категорически отвергали:

- а) Д. Рикардо
- б) С. Сисмонди;
- в) П. Прудон;
- г) Р. Оуэн;
- д) Дж.С. Милль;
- е) К.Маркс;
- ж) А. Маршалл.

40. В концепции реформ Дж. С. Милля рекомендуется:

- а) изменить законы производства;
- б) изменить законы распределения;
- в) ограничить право наследования;
- г) уничтожить наемный труд при помощи кооперативной производительной ассоциации;
- д) ниспровергнуть систему частной собственности;
- е) социализировать земельную ренту при помощи земельного налога;
- ж) улучшить систему частной собственности ради участия в приносимых ею доходах каждого члена общества.

4.3. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

1. Экономическая наука зарождение и развитие.
2. Этапы развития экономической мысли : меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.
3. Предмет и методы экономической теории.
4. Эволюция предмета исследования — классический подход (наука о богатстве народов), марксистский (наука о производственных отношениях), современное западное определение предмета как науки об ограниченности и выборе.
5. Функции экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Экономические категории и законы.
8. Позитивная и нормативная экономическая теория.
9. Экономическая теория в системе экономических наук.
10. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
11. Специфика подхода к решению основных экономических проблем в различных экономических системах хозяйственной деятельности.
12. Спрос и его факторы.
13. Потребности и платежеспособный спрос.

14. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
15. Понятие рыночного спроса его графическая и аналитическая интерпретация.
16. Закон спроса.
17. Предложение и его факторы.
18. Понятие предложения его графическая и аналитическая интерпретация.
19. Закон предложения.
20. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей).
21. Факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.
22. Рыночное равновесие, его устойчивость.
23. Равновесная цена и равновесный объем.
24. Излишки производителя и потребителя.
25. Эластичность как инструмент экономического анализа.
26. Мотивация экономической деятельности.
27. Технологический набор факторов производства.
28. Общий, средний и предельный продукт.
29. Предельный доход.
30. Закон убывающей предельной производительности.
31. Понятие экономических издержек.
32. Внешние издержки.
33. Внутренние издержки.
34. Альтернативные издержки.
35. Выручка и прибыль.
36. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.
37. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.
38. Рынки несовершенной конкуренции.
39. Рыночная власть.
40. Общие черты несовершенной конкуренции.
41. Три типа рынков несовершенной конкуренции.
42. Общие черты несовершенной конкуренции.
43. Структура рынка монополистической конкуренции.
44. Условия монополистической конкуренции.
45. Ценовая и неценовая конкуренция.
46. Структура олигополистического рынка.
47. Распространенность олигополии.
48. Монополия. Основные черты монополии.
49. Принципы антимонопольной политики.
50. Спрос на факторы производства.
51. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства.
52. Производный спрос на факторы производства.
53. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).
54. Спрос и предложение труда.
55. Фактор «труд» и его цена.
56. Заработная плата как цена фактора «труд».
57. Номинальная и реальная заработная плата.

58. Уровень заработной платы в России.
59. «Капитал» как фактор производства.
60. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
61. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.
62. Понятие предприятия.
63. Роль фирмы (предприятия) в экономике.
64. Внешняя и внутренняя среда фирмы.
65. Типы организации предприятий.
66. Основные характеристики ВВП: денежная оценка, исключение двойного счета

и

добавленная стоимость.

67. Расчет ВВП методом потока расходов : потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт.
68. Государство как управляющий субъект.
69. Экономика и государство: необходимость государственного вмешательства в экономику.
70. Экономические функции государства, интересы государства в экономике.
71. Основные задачи вмешательства в хозяйственные процессы.
72. Объективные ограничения роли государства в рыночных процессах.
73. Основные формы участия государства в экономике: государственная собственность и государственное предпринимательство.
74. Государственное регулирование экономики.
75. Методы государственного регулирования экономики

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы экономической теории»

Дисциплина «Основы экономической теории» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего, периодического и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области аудиторской деятельности и получил достаточно практических навыков осуществления аудиторских процедур.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Основы экономической теории» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом практическом занятии. Это связано с

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два вопроса: один – теоретический, второй – практическое задание.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед экзаменом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебного пособия в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация

«Калининградский колледж управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

Специальность: 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п.7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины – проведена актуализация основной и дополнительной учебной литературы

Разработчик: *Шосталь О.В.*

17 апреля 2024 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 66 от 18 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Шосталь О.В.

Начальник отдела ОКО
18 апреля 2024 г.

М.П.



Перелева А.М.



¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПО «ККУ»